

## **Аннотация**

к Рабочей Программе учителя-дефектолога  
группы компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития

Рабочая Программа группы разработана на основе следующих образовательных программ:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Также для разработки Рабочей Программы группы были использованы следующие программы:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под общей ред. С.Г. Шевченко;

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой;

- Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие / Под общей редакцией Т.Г. Неретиной.

Рабочая Программа учителя-дефектолога состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе клинико-психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ЗПР.

Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. В Целевом разделе представлены планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, а также развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание коррекционно-развивающей деятельности по познавательному и речевому развитию;
- формы, способы, методы и средства реализации программы;
- систему психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и режим дня, расписание организованной образовательной деятельности.

Рабочая Программа определяет содержание и систему организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3-х до 7-8-ми лет с задержкой психического развития.

Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребёнка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию нарушений у детей, посещающих данную группу.

Программа максимально обеспечивает создание условий для развития ребёнка с задержкой психического развития, его социализации, развития доступных ему качеств личности и умений в соответствующих возрасту и

индивидуальным способностям видах деятельности (игровой, двигательной, познавательной, коммуникативной, трудовой и речевой).